

KYT2014-tutkimusohjelman kansainvälinen arviointi

Jaana Avolahti
Työ- ja elinkeinoministeriö
Energiaosasto/Ydinenergia



Yleiset johtopäätökset

- Ohjelma kehittynyt edellisen arvioinnin jälkeen ja arvioinnin suositukset otettu huomioon: kattava ja riittävästi fokusoitu tutkimusohjelma, uusia tutkimusaihepiirejä pystytty sisällyttämään ohjelmaan, mukana myös vaihtoehtoiset teknologiat, organisointia kehitetty mm. koordinoitua hankkeita ja mentorointia, Kansallinen YJH-kurssi onnistunut
- Ohjelman päätavoitteet saavutetaan: ohjelma varmistaa osaamista ydinjätehuollon alalla, tutkijoiden koulutus varmistaa tulevaisuuden tarpeet, nuoria tutkijoita mukana projekteissa, kokeneet tutkijat laajentavat osaamistaan uusille aloille, koulutuksen kehittämiseksi erityiskiitokset
- Arviointi paikoin ylittää annetun toimeksiannon
- Haasteita (esitetään arviointiraportissa) ja suosituksia



Tulokset

- Saavutetut tulokset suhteessa rahoitukseen: koulutusvaikutus ilmeinen, uudet tutkimusaihepiirit pystytytty sisällyttämään ohjelmaan
- Tulosten soveltuvuus käytäntöön: hyviä tutkimusprojekteja, myös perustutkimusta mukana
- Asiantuntemuksen kattavuus: kattava ja riittävästi fokusoitu tutkimusohjelma
- Jätehuollon kattavuus: pääpaino käytetyssä polttoaineessa, myös voimalaitosjäte mukana (jatkossa merkitys vahvistuu), osallistuminen kv. projekteihin vaihtoehtoisten teknologioiden tutkimuksissa, yhteiskuntatieteellinen tutkimus
- Uudet asiantuntijat: nuoria tutkijoita mukana projekteissa, kokeneet tutkijat laajentavat osaamistaan uusille aloille



Suosituksset

1. KYT:n näkyvyyden lisääminen

- yhteistyön lisääminen ja laajentaminen
- esim. tekniset/insinööritieteet, yhteiskuntatieteet, teollisuus
- Laajentaminen Ruotsiin, EU:n tutkimusohjelmiin



Suosituksset

2. Koulutuksen edelleen kehittäminen

2.1 KYT-kurssit

- Eri pituisia kursseja eri kohderyhmille yjh-tiedon jakamiseksi, päiväseminaarit ei-asiantuntijoille
- Vaikuttavuuden arviointi esim. tutkimusprojektina
- Aihepiirien laajentaminen esim. uraanikaivostoimintaan
- Yhteistyö EU:ssa, yhdistäminen EU-kursseihin, ulkomaisten kouluttajien käyttö
- Koulutusvaikutusten kvantitatiivinen arviointi, urakehityksen seuranta

2.2 Kansallinen yjh-koulutussuunnitelma

- Jo edellisessä arvioinnissa
- Sisältää edellä todettuja toteutustapoja ja vaikuttavuuden seurantaa
- Lisäksi nuorten tutkijoiden ja erilaisten aihealueiden tutkijoiden vuorovaikutuksen lisääminen esim. vuosittaisissa KYT-tutkimusseminaareissa, seurantaryhmissä, koulutus eri tutkimusohjelmissa ja tohtorikoulutusohjelmissa, nuorten osallistuminen EU-ohjelmiin, kansainvälisen kesäkurssin järjestäminen Suomessa



Suosituksset

3. KYT ja SAFIR yhteistyön lisääminen

- Hyvät käytännöt
- Yhteisiä aihealueita esim pa-kierto, vaikutusten arviointi

4. Osaamiskeskukset

- Jo edellisessä arvioinnissa
- Tätä ei ole kehitetty, "It may be that concept "centre of excellence" is perhaps too ambitious for the KYT to promote... KYT could lift its profile in such efforts".
- Taustalla ajatus, että Suomi edelläkävijä yjh:ssa ja että osaamiskeskusten avulla voidaan kehittää teknistä infraa



Suosituksset

5. Rahoitus

- Rahoituksen epävarmuus jatkuva, vuosittainen leikkaus monivuotiseksi suunnitelluilta projekteilta ongelmallinen varsinkin, jos projektissa on koulutettava opiskelija mukana
- Projektien muu rahoitus pitäisi käydä paremmin ilmi
- KYT:n kirje yliopistoille ”Letter of Intent”



Suosituksset

6. Tulosten seuranta

- Palautteen anto tutkimusprojekteille (tätä arviointiryhmä ei arvioinut mutta tuo esille)
- Useiden päivien vuosittaiset tapaamiset, joissa opiskelijat esittelisivät suunnitelmia, edistymistä ja tuloksia, myös kv asiantuntijoiden osallistuminen

7. Tukiryhmien organisointi

- Enemmän tukiryhmiä tai enemmän tukiryhmien vetäjiä



Suosituksset

8 Johtoryhmä

- Sekä tukiryhmien että tutkimusprojektien vetäjät odottavat johtoryhmältä aktiivista ja jatkuvaa osallistumista ja ohjausta
- Kansainvälisten ulkopuolisten asiantuntijoiden osallistuminen johtoryhmään
- Pitkän tähtäimen tutkimustarpeiden arviointi ja niiden toteuttaminen KYT-projekteina (kpa säilyy tärkeänä, vlj:n rooli vahvistuu)
- Puuttuvien valmiuksien tai puuttuvan osaamisen tunnistaminen (koelaitteet tms.) pitkällä tähtäimellä

